

2015年4月23日

シャープ株式会社
株式会社日本標準
日本マイクロソフト株式会社

児童の基礎学力を伸ばす、個別学習をサポート
スタディフィット
タブレット端末を活用したデジタル学習システム「STUDYFIT」を開発
2015年5月より商談を開始

シャープ株式会社(本社：大阪市阿倍野区、代表取締役社長：高橋興三、以下「シャープ」)は、児童の個別学習を効果的にサポートするデジタル学習システム「STUDYFIT」を新たに開発、本年5月より商談を開始します。本システムには、株式会社日本標準(本社：東京都杉並区、代表取締役社長：山田雅彦、以下「日本標準」)と昨年11月に共同で開発したタブレット端末向けのデジタル教材を採用。販売において、シャープは日本マイクロソフト株式会社(本社：東京都港区、代表執行役 社長：樋口泰行、以下「日本マイクロソフト」)と協力し、推進してまいります。

本システムは、シャープと日本標準が共同開発した小学生向けのデジタル教材をタブレット端末に搭載しています。児童は、各自のタブレット端末で学習を進め、教員は日々の学習履歴から児童全員の課題や理解状況を把握できるので、個別指導による学習サポートが可能です。

シャープは、佐賀県教育委員会および日本マイクロソフトの協力により、2014年11月下旬から本システムの実証研究を佐賀県多久市の公立小学校5年生を対象に実施しました。実証研究では、児童の学力向上に加え、学習意欲においても一定の成果を確認するとともに、実証研究に協力いただいた佐賀県多久市をはじめ佐賀県内の教育関係者の方々からも高い評価をいただきました。

学校教育の現場では、タブレット端末などのICT機器を導入する取り組みが急速に進展しており、今後さらなる普及が見込まれています。シャープと日本標準、日本マイクロソフトは、本システムを全国の自治体や小学校に積極的に提案してまいります。

品 名 / 愛 称	デジタル学習システム「STUDYFIT」
シ ス テ ム 内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教材(診断テスト、指導問題) *対象年齢：小学3年～6年生、対象教科：国語、算数 ・児童用アプリケーション(Windows[®] タブレット対応) ・教員用アプリケーション(サーバーアプリケーション)
構 成 機 器	<ul style="list-style-type: none"> 【児童用環境】 ・ペン入力可能なWindows[®] 端末(タブレット端末など) 【教員用環境】 ・アプリケーション実行用サーバー ・パソコン 【その他】 ・通信環境(Wi-Fi[®] ルーター、ネット回線など)
商 談 開 始 時 期	2015年5月

■ デジタル学習システム「STUDYFIT」の特長

1. 各児童の学習到達状況に応じた個別学習が可能

教員は、診断テストで各児童の現状の学力を診断できます。診断結果をもとに、各児童の理解度に合わせて日々の学習を進めることができます。

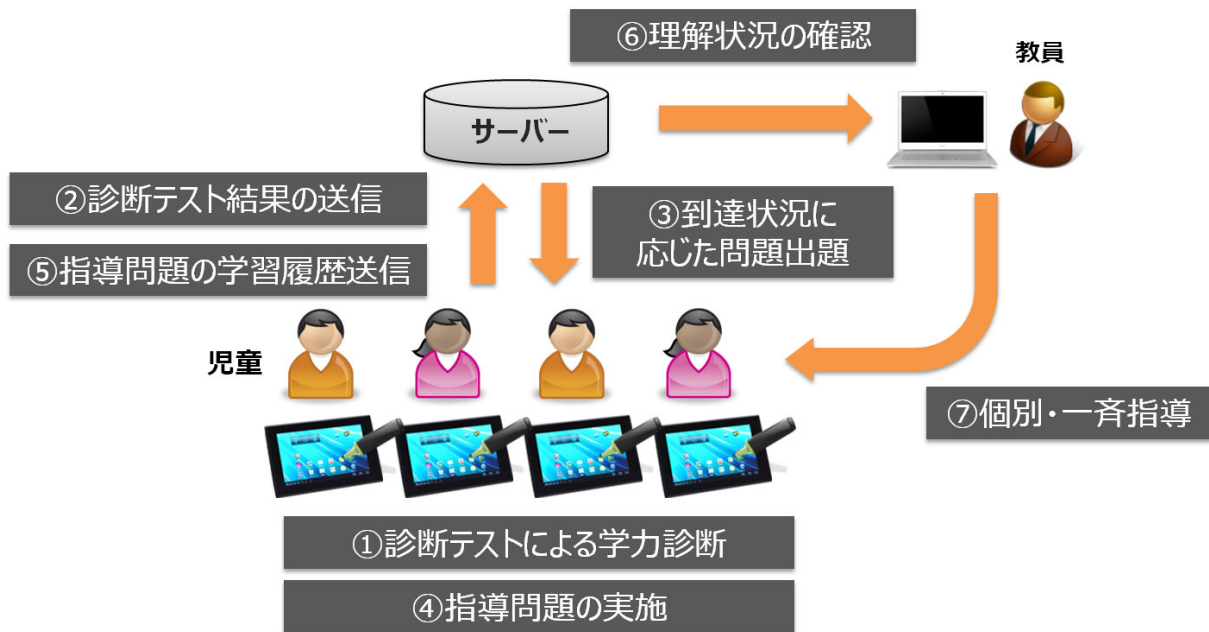
2. 教員による効果的な個別指導を実現

各児童の学習ログや解答データをもとに、学習につまずいている児童やクラス全体の苦手領域などを分析できるので、効果的な個別指導も可能です。

3. 始業前など、短時間での運用も可能

学習ログや解答データの送信時のみ通信環境を利用する設計となっており、通信環境に影響されことなく学習を進めることができます。単元別の小間で構成されているため、1日5分～10分の短時間で無理なく取り組みます。

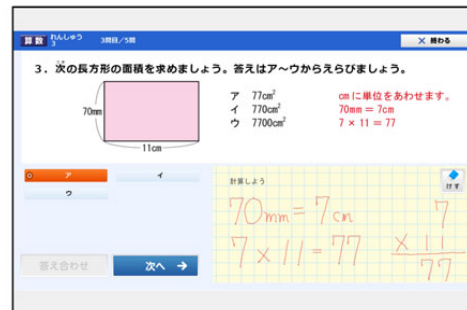
◀ 「STUDYFIT」の運用イメージ図 ▶



◀ 「STUDYFIT」画面例 ▶



＜学習画面(国語)＞
漢字の学習画面例。手書きをベースに学習を進めることができます。



＜学習画面(算数)＞
手書き欄で計算を行い、選択肢で解答します。自動で正誤判定され、解説が表示されます。



＜進捗状況確認画面＞
進捗状況と児童の解答・学習履歴により、「児童がどこでつまづいているか」がわかります。



＜理解状況確認画面＞
誤答の多い問題順に表示されるため、クラス全体の苦手問題がわかります。

《各社の役割》

 <p>システム開発 教材制作ツール提供 営業活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 電子書籍技術を応用 <ul style="list-style-type: none"> - ビューア - HTML5対応 - デジタル教材制作ツールの提供 シャープビジネスソリューション株式会社(シャープ販売子会社)による販売 	<p>すべての子どもに学力を</p> <p>日本標準</p> <p>デジタル教材の開発</p> <ul style="list-style-type: none"> コンテンツ制作 診断テストおよび結果分析の提供 	 <p>展開協力</p> <ul style="list-style-type: none"> クラウドプラットフォーム「Microsoft Azure」を活用した共同キャンペーン(先着30校) 教職員向けICT利活用セミナー「Windows® in the Classroom」での紹介 	<p>全国の 地方自治体</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

■ 動作環境

■ 児童用アプリケーション	
OS	Microsoft® Windows® 7 Pro(32bit/64bit) Microsoft® Windows® 8/8 Pro(32bit/64bit) Microsoft® Windows® 8.1/8.1 Pro(32bit/64bit)
ディスプレイ	タッチパネル型(ペン入力必須)
■ 教員用アプリケーション	
OS	Microsoft® Windows Server® 2008 R2/2012/2012 R2* ※接続するクライアント分のCALが別途必要です。
CPU / メモリー	インテルCore i5以上(2.2GHz以上) / 8GB以上
Webサーバー	Apache2.4、PHP5.6.2、データベースPostgreSQL 9.3

- 「Windows」「Microsoft」は、米国Microsoft Corporationの米国およびその他の国における商標または登録商標です。
- Wi-Fi®は、Wi-Fi Allianceの登録商標です。



シャープ デジタル学習システム <STUDYFIT>
(写真は、デジタル学習教材 小学5年生算数の例)
●画面はハメコミ合成です。実際の表示とは異なります。

《佐賀県多久市における実証研究概要と成果》

■概要

対象校	佐賀県多久市 公立小学校(3校)
参加数	5年生6クラス 186人
実施期間	2014年11月下旬 ～ 2015年3月
使用機器	Windows® 搭載タブレット端末 他
使用教材	・デジタル版 学力到達度診断(国語、算数) ・デジタル版 プリント教材(国語、算数)
診断テスト	学力状況を全国平均と小間ごとに比較分析できるよう、(株)日本標準発行の「標研式CDT-Ⅲ」をベースとする

■実施スケジュール



■実証研究成果

1. 総合正答率の推移

- 診断テストの結果を、1回目と2回目と比較すると、総合正答率が国語は8ポイント、算数は12ポイント向上した。

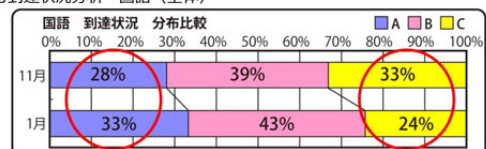
教科	実施学年	総合正答率 (%)			比較
		11月	1月		
国語	5年	67	75	+8	
算数	5年	55	68	+12	

※小数点第一位を四捨五入して表示

2. 学力到達状況分析

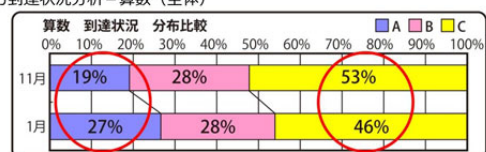
- 学力到達状況の分布推移を分析すると、両教科共にC層の割合が減少し、A層の割合が増加。学力が底上げされた結果となった。

学力到達状況分析－国語（全体）



※小数点第一位を四捨五入して表示

学力到達状況分析－算数（全体）



※小数点第一位を四捨五入して表示

※注 ■ A層：成績上位層 ■ B層：成績中位層 ■ C層：成績下位層